



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI 2"

(scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado) Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11 42122 REGGIO EMILIA-Tel. 0522/585778-585779-585777 fax 0522/439836 COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405
E_MAIL REIC84900V@ISTRUZIONE.IT P.E.C. REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT –

Codice univoco IPA: UFMMES



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PON - COD. ID. : 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-11- CUP: E84C17000050007

APRIRE PER INCLUDERE – modulo "Learning how to learn in English"

Griglia di valutazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-11 riferita l'avviso di selezione Prot.n 0003564 del 26/05/2018

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CURRICOLA: TUTOR

NOMINATIVOASPIRANTE: FERRETTI ANNALISA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI a cura del candidato
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6	
Laurea triennale in discipline afferenti al Progetto (se non in possesso di laurea magistrale)	4	
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3	
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1	
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	2	
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1	
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI		
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)	1	

Firmato digitalmente da il Dirigente scolastico Cottafavi Daniele

REIC84900V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003934 - 12/06/2018 - C24 - Progettazione scola - E



ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 2”

(scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado) Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11 42122 REGGIO EMILIA-Tel. 0522/585778-585779-585777 fax 0522/439836 COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405
E_MAIL REIC84900V@ISTRUZIONE.IT P.E.C. REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT –

Codice univoco IPA: UFMMES



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PON - COD. ID. : 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-11- CUP: E84C17000050007

Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)	1	
TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO		
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili)	2	2+2
Incarichi in progetti di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso (per ogni anno scolastico - max 5 valutabili)	2	
Esperienza di insegnamento di lingua inglese a gruppi di diversi livelli, dal B1 al C1 compresi corsi di preparazione agli esami Cambridge (PET, FCE) (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	1	
TOTALE PUNTEGGIO		4

La presente graduatoria viene resa pubblica mediante pubblicazione all'albo on-line e nell'apposita area riservata ai PON di questa Istituzione Scolastica sul sito web: www.icpertini2.gov.it.

La presente ha valore di notifica a tutti gli interessati, che potranno presentare eventuali reclami entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Decorsi 7 giorni in mancanza di reclami la graduatoria diverrà definitiva e si provvederà a stipulare formale incarico di TUTOR ed ESPERTO per il Progetto: “APRIRE PER INCLUDERE – MODULO “Learning how to learn in English”

Il Dirigente Scolastico

Daniele Cottafavi

Firmato digitalmente da il Dirigente scolastico Cottafavi Daniele

REIC84900V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003934 - 12/06/2018 - C24 - Progettazione scuola - E