



ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 2”

(scuola dell’Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado)

Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11

42122 REGGIO EMILIA-Tel. 0522585778 fax 0522/439836

COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405

E_MAIL REIC84900V@ISTRUZIONE.IT – P.E.C. REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis

Legge 20 agosto 2019, n. 92)

PREMESSA

La scuola è luogo di formazione e di educazione; è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale uniformata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell’infanzia.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti centro del motivo vero dell’esistenza di una scuola
- le famiglie, titolari della responsabilità dell’intero progetto di crescita del giovane
- la scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale, per poter svilupparsi e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere sue regole, suoi principi, suoi obiettivi e metodi condivisi, deve avere, in sostanza, un suo “patto sociale”. In ogni comunità ognuno ha un suo ruolo e deve svolgere funzioni precise tenendo conto di precisi diritti e doveri. Soltanto se questi ruoli e questi principi vengono rispettati, la società riesce a raggiungere gli obiettivi che si è proposta. Per realizzare questa comunità educante è necessario che tutte le componenti si rendano disponibili ad attuare un progetto educativo condiviso. “La scuola, pertanto, ritiene opportuno richiedere la condivisione e la sottoscrizione da parte delle famiglie di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.” (DPR 245/2007)

Il Patto non rappresenta il punto di arrivo, ma la base su cui innestare semplici, ma chiari e condivisi, accordi formativi fra insegnanti, genitori e alunni, tenendo anche conto della specificità delle singole classi.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è proposto alle famiglie, illustrato agli alunni e riconfermato all’inizio di ogni grado scolastico: 1. Primo anno della Scuola Primaria; 1. Primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è finalizzato a definire e a rendere trasparenti compiti e doveri attribuibili ad ogni soggetto della comunità scolastica, in ragione del ruolo che ricopre.

	SCUOLA	GENITORI	ALUNNI/E
CONDIVISIONE PTOF	<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...</p> <p>Assumere un atteggiamento educativo coerente con le linee educative del POF.</p> <p>Conoscere l'alunno, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento.</p> <p>Accogliere ed integrare ogni alunno, favorendone il processo di formazione dal punto di vista affettivo e cognitivo.</p> <p>Svilupparne il senso di cittadinanza, guidandolo verso il riconoscimento dei diritti e dei doveri.</p> <p>Promuoverne lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia anche attraverso un graduale percorso orientativo che lo aiuti ad acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.</p> <p>Coinvolgere e motivare gli studenti, stimolandone l'interesse e la curiosità.</p> <p>Abituarli ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo sia il lavoro in classe che quello a casa.</p> <p>Portarli, attraverso dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematicizzare la realtà, abituandoli a porsi domande e a cercare risposte.</p> <p>Considerare l'errore come importante momento di riflessione e di crescita.</p> <p>Dichiarare, motivare e documentare le proposte formative, i metodi e le strategie adottati in modo che l'alunno e la famiglia conoscano il percorso</p>	<p>I GENITORI SI IMPEGNANO A..</p> <p>Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e sostenerne l'attuazione.</p> <p>Condividere con gli insegnanti linee educative e *comportamentali comuni, per dare coerenza e continuità all'azione educativa della scuola.</p> <p>Accettare la crescita dei propri figli, come individui unici e speciali.</p> <p>Considerare i risultati positivi da loro ottenuti (anche se piccoli) non come cosa scontata e dovuta; saperli valorizzare riconoscendo che sono il frutto del loro impegno.</p> <p>Educarli ad una corretta gestione degli strumenti di lavoro e del proprio tempo.</p> <p>Accettare e condividere l'errore e renderlo un'occasione di dialogo per comprenderne le motivazioni e quindi crescere.</p>	<p>GLI ALUNNI/E SI IMPEGNANO A ...</p> <p>Eseguire regolarmente e in maniera ordinata le consegne e/o i compiti assegnati e studiare diligentemente.</p> <p>Collaborare attivamente alla costruzione del proprio percorso scolastico.</p> <p>Riconoscere i propri errori ed impegnarsi per migliorarli.</p> <p>Riflettere sul proprio stile di apprendimento per utilizzarlo e integrarlo nei migliori modi.</p>

	proposto e le modalità valutative.		
RELAZIONI e PARTECIPAZIONE	<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...</p> <p>Promuovere dentro la classe una situazione di "benessere", una relazione educativa che possa favorire la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile con compagni ed adulti, pur nel rispetto della diversità dei ruoli.</p> <p>Dialogare con alunni e genitori attraverso stili cognitivi improntati all'ascolto partecipe, attivo ed accogliente.</p> <p>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni.</p> <p>Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e di collaborazione.</p>	<p>I GENITORI SI IMPEGNANO A..</p> <p>Porsi come tramite tra il proprio figlio e gli insegnanti, per permettere a questi ultimi di conoscere meglio e più rapidamente la personalità, le attitudini e le modalità di apprendimento del ragazzo, facendo riferimento anche a esperienze e attività extrascolastiche.</p> <p>Favorire il dialogo franco fra le parti, accettando anche la possibilità di dover mettersi in discussione e rispettando la libertà di insegnamento e di competenza valutativa dei docenti.</p> <p>Partecipare ai momenti di incontro organizzati dalla scuola.</p> <p>Condividere la programmazione educativo-didattica interessandosi alle attività che i figli svolgono a scuola.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato e rispettoso i nuovi mezzi di comunicazione (social), ricordando che i gruppi tra genitori e/o studenti sono luogo di scambio di informazioni inerenti la scuola e pertanto devono mantenere un carattere di ufficialità.</p>	<p>GLI ALUNNI/E SI IMPEGNANO A ...</p> <p>Avere rispetto per compagni, insegnanti e personale scolastico</p> <p>Relazionarsi positivamente con tutti i compagni e gli adulti.</p> <p>Essere attivi, collaborare con compagni e insegnanti.</p> <p>Essere disposti ad aiutare e a farsi aiutare.</p>
REGOLE	<p>Far conoscere e rispettare le norme di comportamento del Regolamento di Istituto.</p> <p>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</p> <p>Incoraggiare l'ordine, la puntualità ed il rispetto</p>	<p>Leggere, capire e condividere il Regolamento di Istituto.</p> <p>Garantire una frequenza continua alle lezioni ed alle attività scolastiche.</p>	<p>Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto.</p> <p>Frequentare regolarmente, arrivare in orario e rispettare i tempi delle consegne.</p> <p>Imparare ad assumersi le proprie responsabilità.</p>

	delle regole di convivenza da parte degli alunni. Stimolarli ad assumersi impegni, a portare a termine quanto assegnato nei tempi stabiliti, ad accettare anche la fatica e lo sforzo che lo studio richiede. Guidarli all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico e dei vari libri di testo	Rispettare l'orario di ingresso e di uscita da scuola. Leggere, firmare e riconsegnare tempestivamente le comunicazioni della scuola. Aiutare i figli nell'organizzazione degli impegni e del materiale scolastico	Imparare a gestire anche i momenti meno strutturati. Trattare con cura il materiale e tutta la struttura scolastica
--	--	--	---

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

La **complessità del momento presente** e la mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo della pandemia COVID-19, rende inoltre necessaria la **collaborazione attiva di studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva per un rientro a scuola in sicurezza.**

Pertanto in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2. Il personale docente e non docente si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
3. Adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, comprese le disposizioni circa il distanziamento;
4. Identificare per ogni Plesso dei referenti scolastici per COVID-19 adeguatamente formati sulle procedure da seguire;
5. Tenere un registro degli alunni e del personale di ciascun gruppo classe e di ogni contatto che possa intercorrere tra gli alunni ed il personale di classi diverse (es. registrare le supplenze, gli spostamenti provvisori e/o eccezionali di studenti fra le classi etc.) per facilitare l'identificazione dei contatti stretti da parte del DdP della ASL;
6. Informare e sensibilizzare il personale scolastico sull'importanza di individuare precocemente eventuali segni/sintomi e comunicarli tempestivamente al referente scolastico per COVID-19;
7. Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
8. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie;
9. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni;

8. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Misurare la temperatura corporea del proprio figlio/a tutti i giorni prima di recarsi a scuola;
4. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/a e degli altri membri della famiglia, tenerli a casa nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C -da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola - , brividi, tosse, rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea, perdita o alterazione del gusto, perdita o diminuzione dell'olfatto, difficoltà respiratorie), informare immediatamente il proprio medico di medicina generale o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni e comunicare a scuola l'assenza per motivi di salute;
5. In caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 recarsi immediatamente a scuola per far rientrare l'alunno/a il prima possibile al proprio domicilio;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli studenti e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza;
7. Adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che la/il propria/o figlia/o non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Partecipare allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento dell'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Collaborare con gli operatori della scuola e ,in relazione al proprio grado di autonomia, comunicare tempestivamente la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C - da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola-, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio
5. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali.

Il patto di corresponsabilità educativa è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno/a.

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "S.Pertini 2" RE**

SOTTOSCRIZIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I sottoscritti _____ e _____

in qualità di genitori/tutori dell'alunno/a _____

nato/a a _____ il _____, iscritto/a per l'a.s.2020/2021

all'Istituto Comprensivo "S.Pertini 2" di RE

classe _____ sez. _____ Plesso _____

DICHIARANO

- di conoscere il Regolamento d'Istituto - MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2
- di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, di dividerne gli obiettivi e di sottoscriverne gli impegni.

Reggio Emilia, ___ / ___ / _____

**FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI
o di chi esercita la Responsabilità genitoriale**
